**Часть I. Обязательная**

1. **Общая характеристика учреждении**

Тип, вид, статус учреждения. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  образовательного учреждения  в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Старогольчихинская основная общеобразовательная школа» |
| Местонахождение  образовательного учреждения  (адрес, телефон, факс, E-mail)  Юридический и фактический адрес | 155308 Ивановская область Вичугский район д. Старая Гольчиха д.70  Телефон: 8 (49354)9-44-88  Факс 8 (49354)9-44-88  E-mail: golubka-59@mail.ru |
| Руководство учреждения  (Ф.И.О., квалификационная категория) | Директор школы:  Модин Андрей Евгеньевич,  Высшая категория  Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе  Куликова Альбина Михайловна  Первая категория |
| Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма | Муниципальное казенное образовательное учреждение основного общего образования |
| Год основания | 1907 год |
| Банковские реквизиты | Лицевой счет 03333004260 Вичугское отделение УФК по Ивановской области  ИНН 3707003330 КПП 370 701001 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 232 от 21 июня 2012 года серия 37А01 № 0000049 |
| Свидетельство о государственной регистрации | 21.04.1997 № 203  Регистрационный номер № 462 |
| Лицензия | Серия 37Л01 № 0000052 № 788  от 5 июня 2012 года |
| Образовательные программы учреждения:  Уровень образовательной программы:  1.Начальное общее образование  2. Основное общее образование  3. Дополнительное образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования  Основная общеобразовательная программа основного общего образования  Программы дополнительного образования |
| Структура управления общеобразовательным учреждением | Управляющий Совет школы.  Педагогический Совет школы.  Общешкольный родительский комитет.  Совет учащихся школы |
| Краткая история школы | История школы ведет отсчет времени с 1907 года, как построенное здание земской школы на средства Кинешемского земства. Попечителем ее был фабрикант Г.А.Кокорев.  Школа была 2-х классная.  После революции 1917 в школе было организовано четырехлетнее образование и открыт ликбез для взрослого населения деревни.  В 1937 году школа была переведена в новое здание, постройки 1867 года, в котором на первом этаже была кареточная купцов Кокоревых, Миндовских,  рядом – конный двор, на втором этаже квартиры управляющих, мастеров фабрики Миндовских и Кокоревых.  Реорганизована в семилетнюю школу в 1949 году. 1955-1959 – школа стала средней, 1959-1960 – семилетняя,  1960-1997 год – Старогольчихинская восьмилетняя школа.  В 1997 году школа стала называться муниципальная Старогольчихинская основная общеобразовательная школа.  С 2011 года школа стала именоваться Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Старогольчихинская основная общеобразовательная школа» (краткое название - МКОУ Старогольчихинская основная школа.) |

****

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**

В течение 2022-2023 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели.

В этом учебном году в школе работала одна группа педагогической поддержки, которую посещали 70 % учащихся начальной школы. Время работы группы: с 12.00 ч. до 15.00 ч.

Обучение ведётся по четвертям. Календарный график учебного процесса, каникулярное время составлены на основании рекомендаций Департамента образования Ивановской области.

* + 1. *Наполняемость классов*

В текущем учебном году (2022-2023) в школе 5 классов-комплектов, численность детей на 31.05.2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I ступень** | | | **II ступень** | | |
| Класс - комплект | | численность | | Класс - комплект | численность |
| **1,3 класс** | | **6 человек** | | **5 класс** | **2 человека** |
| **2,4 класс** | | **6 человек** | | **6,7 класс** | **7 человек** |
|  | |  | | **9 класс** | **4 человека** |
| **Всего** | | **12 человек** | |  | **13 человек** |
| **Всего по школе** | **25 человек** | | | | |
|  | | |  | | |

*Анализ наполняемости классов за последние 5 лет*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество классов-комплектов/ | 5 | 5 |
| обучающихся/ средняя | 24 | 25 |
| наполняемость | 4,8 | 5 |

Из таблицы следует, что количество обучающихся за последние годы сократилось.

**ПРИЧИНЫ снижения численности контингента:**

1. **Внешние причины:**
   1. Получение только основного общего образования. (Некоторые родители хотели бы дать образование ребенку с 5 класса по 11 класс, не меняя школу)
   2. Смена места жительства
   3. Существование рядом школы МБОУ Старовичугская средняя школа имени Г.В. Писарева с предоставлением с их стороны школьного автобуса.
2. **Внутренние**

***Материальные:***

* 1. Отсутствие кабинетов цифрового и гуманитарного профилей «**Точка** **роста**»
  2. Отсутствие обустроенной дороги и школьного транспорта
  3. Отсутствие современных условий для учебно-воспитательного процесса (планшеты, компьютеры, спортивный зал, современная библиотека.)
  4. Малая наполняемость классов

1. ***Управленческие***
   1. Слабый контакт с дошкольным образовательным учреждением «Улыбка»: Отсутствие совместных мероприятий между детьми и коллективами педагогических работников.
   2. Недостаточное взаимодействие с родительской общественностью, недостаточная информированность родительского сообщества о результатах деятельности МКОУ Старогольчихинская основная школа
   3. Отсутствие педагогических кадров (русский язык)
2. ***Психологические***
   1. Отсутствие понимания родителями требований Стандарта образования. Противоречие между запросами родителей и существующей реальностью.
   2. Чрезмерный контроль со стороны учителей и классных руководителей за качеством знания и успеваемостью своих учащихся.
3. ***Педагогические***
   1. Недостаточны разнообразны формы работы на уроке.
   2. Высокий спрос с обучающихся, без учета психологических особенностей ребенка.

**Вывод:** таким образом, целый ряд причин способствовал резкому снижению контингента обучающихся. Следовательно, администрация школы в следующем учебном году считает одной из своих главных задач в работе – сохранение контингента обучающихся, разработав для ее решения комплексную программу.

В 2022-2023 уч.году в МКОУ Старогольчихинская основная школа обучалось 25 детей

3 человека воспитываются в многодетных семьях (12%);

6 человек воспитываются в неполных семьях (24%)

0 обучающихся имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
(0%);  
0 обучающихся являются детьми-инвалидами (0%).

* 1. **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | 8 | | | |
| Из них | | Высшая категория | Первая категория | СЗД |
| женщины | |  | 5 (63 %) | 1 (12 %) |
| мужчины | | 2 (25 %) |  |  |
| Из них | |  |  |  |
| Из них  (по стажу работы) | | От 0 до 20 лет | От 20 до 30 лет | От 30 лет и выше |
| 2 | 0 | 6 |

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Имеется вакансия: учитель русского языка и литературы. В настоящее время часы по этим предметам распределены между педагогами, прошедшими курсовую подготовку по русскому.

* 1. **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения  
     (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Программа развития МКОУ Старогольчихинская основная школа в 2021  
году была принята в новой редакции, в связи с оконсанием старой программы  
В Программу развития на 2021-2025 годы включены задачи создания  
здоровьесберегающей образовательной среды и современных условий для обучения и  
воспитания, изменения содержания образования и повышения качества образовательного  
процесса через обновление инфраструктуры образовательной организации.  
Приоритетными направлениями работы образовательной организации в 2022-2023  
учебном году стали:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации Программы** | **Второй этап (2022 - 2023 учебные годы) – реализующий:**   * Реализация мероприятий плана действий Программы; * Реализация ФГОС ООО * Реализация образовательных и воспитательных проектов. * Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; * Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. |
| **Перечень направлений** | 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды школы. 6. Развитие системы государственно-общественного управления. |
| **Перечень подпрограмм** | * + «Цифровая образовательная среда»   + «Одаренные дети»   + «Воспитание»   + «Социальная защита» |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | * + инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;   + оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;   + доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;   + 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;   + не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;   + не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);   + переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения;   + 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;   + 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;   + 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;   + в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);   + 100% использование электронных журналов;   + не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). |
| **Исполнители** | Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся. |
| **Порядок управления реализацией Программы** | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.  Управление реализацией программы осуществляется директором. |
| **Источники финансирования** | Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы. |

* 1. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который  
осуществляет текущее руководство деятельностью.

В администрацию учреждения входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, завхоз школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Телефон | Электронная почта |
| Модин  Андрей Евгеньевич | Директор | 8(48354)  9-44-88 | golubka-59@mail.ru |
| Куликова  Альбина Михайловна | Заместитель директора по УВР | 8(48354)  9-44-88 | culikowa.albina@yandex.ru |
| Беляева  Евгения Игоревна | Завхоз | 8(48354)  9-44-88 | golubka-59@mail.ru |

Коллегиальным органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов  
организации образовательной деятельности является педагогический совет.  
 В 2022-2023 учебном году в МКОУ Старогольчихинская основная школа прошли заседания педагогического совета по темам:  
1.Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

2.Основные направления работы коллектива в свете национального проекта «Образование»

3.Утверждение плана работы школы на 2022-2023

4.Утверждение учебного плана школы

5.Утверждение режима работы школы

6.Утверждение календарного учебного графика

7.Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: слагаемые качества образования

8.Функциональная грамотность в контексте

9. Об организации и проведении промежуточной

аттестации учащихся 2-7-х классов в 2022-2023

учебном году

10. О допуске к ГИА учащихся 9 класса

11. Итоги года. Перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс.

12. Итоги ГИА.

**2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

МКОУ Старогольчихинская основная школа реализует уровни начального  
общего и основного общего образования:  
- уровень начального общего образование (1-4 классы, срок освоения 4 года);  
- уровень основного общего образования (5-19 классы, срок освоения 5 лет).

На уровне начального общего образования обеспечиваются: государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения; личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения; физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее; развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации; развитие форм государственно-общественного управления; расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся; развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования (далее - Организации).

На уровне основного общего образования развиваются: требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**2.2. Организация изучения иностранных языков**

На уровне начального общего образования ведется изучение иностранного языка (английский язык) со 2 класса.

На уровне основного общего образования ведется изучения иностранного  
языка (английский язык) 5-9 классы и (немецкого языка) 9 класс

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Преподавание ведется на русском (родном) языке.  
На уровне начального общего образования ведется изучение учебных предметов  
«Русский Родной язык» и «Литературное чтение на Русском родном языке

Образовательные технологии и методы обучения,  
используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив образовательной организации в основе своей практической  
деятельности исходит из личностно-ориентированного подхода,

- системно-деятельностный подход в обучении;

- здоровьесберегающие технологии;

- информационно-коммуникативные технологии;

- личностно-ориентированные технологии;

- дифференцированный и индивидуальный подход в обучении;

- игровые технологии;

- педагогика сотрудничества;

- технология развития критического мышления.

**2.3. Основные направления воспитательной деятельности**

Для воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества  
как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны,  
укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, в  
МКОУ Старогольчихинская основная школа в 2022-2023 учебном году на  
уровни начального и основного общего образования разработаны  
 Рабочие программы воспитания, которые включает в себя:  
- инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»,

- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детская организация», «Школьный музей , «Школьные медиа», «Волонтерское движение»,  
«Социально-профилактическая работа».  
 Составлен календарный план воспитательной работы (по четвертям).  
В целях повышения качества воспитательной составляющей в деятельности  
образовательной организации, содействия совершенствованию методической компетентности и стимулирования инновационной деятельности классных руководителей.

3.Виды внеклассной, внеурочной деятельности

3.1. Научные общества, творческие объединения, факультативы, секции

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, организация объединений в летний период времени, различные мероприятия в разных форматах.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Особенностью 2022-2023 учебного года стала реализация рабочей программы по воспитанию. В публичном докладе представлен самоанализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

На базе школы действуют детские объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | Название объединения | Количество человек | Руководитель |
| Историко-краеведческое | «Поиск» | 10 | Беззубов С.С. |
| Волонтерское движение | «Прометей» | 10 | Твердова С.А. |
| Спортивно-оздоровительное | ШСК «Патриот» | 10 | Модин А.Е. |
| Теннис | 8 | Модин А.Е. |
| Интеллектуальное | Шахматы | 25 | Модин А.Е. |
| Гражданская активность | «ЮИД» | 10 | Твердова С.А. |
| Эстетическое | Хор | 10 | Беззубов С.С. |
| «Весёлая кисточка» | 12 | Поваркова Л.В. |
| Театр | 10 | Крылова М.В. |
| Гражданская активность | Юный корреспондент | 5 | Твердова С.А. |
| Юный эколог | 10 | Горохова С.В. |

**2.4. Качество функционирующих на базе школы**

**детских общественных объединений**

Основные формы и виды деятельности школьных объединений

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

* Поздравления жителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории села (шефство над ветеранами войн, тружениками тыла с. Красный Октябрь)

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

* Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятного места возле обелиска школы.

3. Культурно- просветительская деятельность.

* Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей в Доме культуры, в школьном музее, в районных конкурсах патриотической песни, в конкурсах рисунков.
* Участие в конкурсе «Театральные пробы»

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории Октябрьского поселения в рамках деятельности школьного музея

* участие в патриотических акциях и проектах

5. Деятельность по сбережению и сохранению здоровья

* Проведение и участие в различных соревнованиях, Дни здоровья.

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся  
посредством приобщения их к культурному и историческому наследию родного края в школе  
создан историко-краеведческий музей. Исторические экспозиции музея посвящены Русскому быту, Русской деревни, истории ВОВ.  
В 2022-2023 учебном году в МКОУ Старогольчихинская основная школа школьным музеем была организована работа над проектом «Культурный дневник школьника  
Ивановской области». Проект ориентирован на выстраивание работы по приобщению  
подрастающего поколения к культурному наследию России, изучению краеведения с  
использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных  
учреждений. 21 ноября 2022 года  после двухлетнего перерыва вызванного карантинными мероприятиями, связанными с  короновирусной инфекцией,   в Старогольчихинской основной школе  прошли  V школьные краеведческие чтения, посвященные  115  годовщине со дня  открытия Старогольчихинской   школы.

       Цель краеведческих чтений - пробуждение интереса у учащихся к историко-культурному наследию своего края, привлечение внимания и изучения к жизни и деятельности земляков, воспитание патриотизма и развитие гражданственности, повышение социальной активности учащихся.

Школьные краеведческие чтения являются   подготовительным этапом к более серьезным краеведческим мероприятиям нашего района и области. Учащиеся школы получают опыт публичного представления и защиты краеведческих исследований.

А 24 ноября 2022 года на базе МКОУ Старогольчихинская основная школа прошли XXVI районные краеведческие чтения, в которых приняли участие руководители краеведческих объединений и краеведы из шести общеобразовательных организаций Вичугского муниципального района. Это учащиеся и педагоги Старовичугской, Новописцовской средних школ, Сошниковской, Чертовищенской, Старогольчихинской, Гаврилковской основных школ.

Об истории ограждений домов деревень и сел нашего края – Гольчихинского сельского округа Октябрьского сельского поселения - рассказала ученица Старогольчихинской основной школы Лушникова Софья. Старшеклассница этой же школы Михайловская Анастасия провела исследовательскую работу по материалам газеты «Вичужский рабочий», рассказав о бытовых условиях жизни жителей нашего края в 1944-1945 годах.

**2.5. Качество существующего в школе самоуправления**

В школе созданы достаточные условия для начального этапа деятельности ученического самоуправления. Учащиеся (актив) понимают важность деятельности системы самоуправления в школе. В школе работает Совет учащихся, возглавляет его Лушникова Софья. Совет обучающихся обновляется ежегодно с тем, чтобы побольше ребят лидеров классов смогли проявить свои организаторские способности.

Характерными чертами работы Совуча 2022-2023 года является пассивность, безынициативность, слабое владение организаторскими способностями. Фактически работа Совуча проходит под руководством взрослого организатора. Старосты классов достаточно ответственно выполняют свои обязанности и являются активными помощниками классных руководителей.

Для дальнейшего развития и повышения эффективности ученического самоуправления необходимо обратить внимание на привлечение всех учащихся школы к планированию деятельности ученического самоуправления, то есть, учащиеся школы должны не только знакомиться с планом, но и на стадии его разработки иметь возможность вносить предложения, изменения, корректировать его.

По мнению учащихся, органы ученического самоуправления не влияют на повышение качества работы школы. Педагогам необходимо подумать о привлечении учащихся к решению вопросов, связанных не только с проведением мероприятий, но и с повышением качества образования. Таким образом, учащиеся будут чувствовать свою сопричастность к управлению учреждением, что повысит их заинтересованность и ответственность. Для этого необходимо проводить учащимся совместно с педагогами собрания, мозговые штурмы, мониторинги качества деятельности учреждения и т.д.

В МКОУ Старогольчихинская основная школа создана система стимулирования

учащихся к деятельности в самоуправлении. Это конкурс «Ученик года», а также номинации самым активным, творческим и спортивным обучающимся. Ежегодно подводятся итоги конкурса и вручаются кубки и грамоты.

**2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества  
образования. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.  
Оценка качества образования реализуется посредством внутришкольного контроля.  
Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются все участники образовательного процесса. Структурными компонентами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- самооценка обучающихся и педагогов;

- оценка индивидуальных достижений обучающихся;

- оценка качества деятельности педагогических кадров;

- внутренний мониторинг качества образования;

- внутренняя оценка образовательного учреждения;

- внутренняя оценка образовательных программ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень  
метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Режим работы**

В 2022-2023 учебном году учреждение работало по пятидневной учебной неделе.  
Обучение организовано в первую смену. Начало учебных занятий в 08.30.  
Пребывание детей в учреждении предусмотрено в режиме с понедельника до пятницы и в режиме школы полного дня с 08.30 до 16.00.  
Гигиенические требования, предъявляемые к режиму дня и расписанию уроков,  
выполняются. Максимальная учебная нагрузка на обучающегося не превышает предельно  
допустимую.  
 В соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1/2.43598-20 и Регламентом  
порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области,  
осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных  
общеобразовательных программ,

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническая база соответствует профилю учреждения. Оборудовано 8 учебных кабинетов, все из которых оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, выходом в Интернет. В 3 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах - мультимедийное оборудование и множительная техника. Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет на 3 рабочих мест.

Школьная библиотека является центром формирования и развития читательской  
грамотности обучающихся. Книжный фонд библиотеки насчитывает 11397 экземпляров, из них - 1999 учебники, 1875 - книги художественной и методической литературы. Все обучающиеся в полном объеме обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями. В 2023 году фонд учебников библиотеки пополнился на 124 экземпляра учебной литературы на сумму 81 тысяч рублей.

**3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Отсутствие в школе спортивного зала не позволяло в полном объеме выполнять программу по физическому воспитанию обучающихся.

В 2017 год построена многофункциональной спортивной площадки. Занятия на спортивной площадке позволили компенсировать пробелы в этой части: введены игровые занятия по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике.

В зимний период времени на площадке - лыжня для малышей.

Введение в эксплуатацию данного спортивного сооружения позволило проводить спортивные соревнования не только школьного уровня, но районного. В достаточном количестве имеются спортивный инвентарь (лыжи, мячи и другое оборудование).  
В школе регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные  
мероприятия в рамках проекта «Школьная спартакиада», мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Организована  
школьный спортивный клуб «Патриот». Обучающиеся принимают активное участие в областных и районных спортивных соревнованиях.  
ВЫВОДЫ:

В школе созданы основные условия безопасности для образовательного процесса.

Имеется необходимая материальная техническая база.

Задачи:

Совершенствование работы по антитеррористической безопасности обучающихся как в самом учреждении, так и по пути в школу.

Проведение ремонтных работ крыши, фасада, частичная замена отопительной системы, ремонт котельной.

Усиление контроля за информационной безопасностью обучающихся.

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для организации воспитательной работы и досуговой деятельности имеется  
рекреационный зал, обеспеченных в достаточном количестве настольными играми, телевизором. Организуются спортивные игры и соревнования на свежем воздухе.  
Для реализации программ дополнительного образования в штате образовательной  
организации имеется учителя прошли курсы педагога дополнительного образования.   
В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались дополнительные  
общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной и , туристко- краеведческие. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название объединения | Количество групп | Возраст обучающихся | Процент посещаемости |
| Туристко-краеведческая | История ВОВ | 2 | 12-17 лет | 100 % обучающихся |
| Спортивная | Шахматы | 2 | 7-17 | 100 % обучающихся |
| Спортивная | Настольный теннис | 2 | 11-17 лет | 100 % обучающихся |

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих  
способностей обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, профессиональную ориентацию, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.  
В целях обеспечения перехода на персонифицированное дополнительное образование в  
рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе-интернате в 2022-2023 учебном году была организована работа по наполнению Регионального Навигатора дополнительного образования детей.  
 Экскурсионной работе в школе уделяется достаточное внимание. В школе на базе школьного музея постоянно организуются выставки-проекты учащихся, которые вызывают у обучающихся неподдельный интерес к истории своей страны, своей родной земли.

Отзывы о школьных экскурсиях находятся в журнале школьного музея. Они являются своеобразным стикером оценочной экскурсионной деятельности в школе.

Также в музее ведется журнал экскурсионно-массовой работы, в котором сделаны отметки о проведенных экскурсиях.

Материалы, собранные в ходе походов представлены на областной конкурс однодневных походов. Работа оценена на высший балл и стала победителем конкурса. Руководитель Беззубов С.С.

Виртуальные экскурсии в художественные музеи нашей страны позволили расширить представление ребят о сокровищах мировой культуры.

Предложения:

1.Продолжить систематически экскурсионно-массовую работу в школьном музее.

2.Систематизировать работу классных руководителей по организации виртуальных экскурсий в музеи страны.

3. Продумать экспедицию по родному краю

Организация летнего отдыха детей

Каждый год на базе МКОУ Старогольчихинская основная школа существует лагерь с дневным пребыванием «Радуга». В лагере дети в количестве 15 человек посещают 21 день с питанием. В течение смены дети отдыхаю, гуляют, играют, посещают различные экскурсии и занимаются.

**3.5. Организация питания, медицинского обслуживания**

В 2022 году образовательной организацией разработано сбалансированное плановое  
основное 10-дневное меню для питания обучающихся, отвечающее требованиям СанПиН  
2.3/2.4.3590-20. В меню входят молочные, мясные, рыбные блюда, блюда из птицы, свежие овощи, фрукты, соки, что способствует укреплению здоровья воспитанников. Питание обучающимся предоставляется с 1-4 класс бесплатно, а 5-9 классы за счет родительской платы.  
В школьной столовой имеется весь необходимый набор помещений для приготовления  
пищи. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием для обработки  
сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды, имеется обеденный зал на 20 посадочных мест.

**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Условия обеспечения воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения

Одно из условий здоровьесбережения является непосредственно теплоэнергия, освещение и водоснабжение:

- благодаря собственной котельной тепло в школе поддерживается большее время, чем длится отопительный сезон. Температура в классных комнатах от 18 до 24 градусов, что соответствует нормам СанПин.

Однако, с целью обеспечения оптимального параметра микроклимата и воздушной среды, необходимо в ближайшее время провести ремонт отопительной системы (замену батарей).

- освещение в учреждении в достаточном объеме. Во всех кабинетах школы произведена замена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники.

- водоснабжение в школе собственное, на балансе школы числится собственная артезианская скважина, которая снабжает водой в полном объеме всю школу.

**4.1 Условия обеспечения безопасности обучающихся.**

Обеспечение безопасности образовательного учреждения ведется в нескольких направлениях:

- Организация антитеррористической безопасности в ОУ;

- Обеспечение пожарной безопасности;

- Обеспечение информационной безопасности.

- Обеспечение дорожной безопасности

Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму - это:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;

Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;

План обеспечения комплексной безопасности на учебный год;

Инструкции, памятки.

Обеспечение организации антитеррористической безопасности осуществляется на основании Муниципального контракта «20718/64/23 от 09.01.2023г. Вичугский межмуниципальный отдел вневедомственной охраны-филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ивановской области» (Вичугский МОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области») об охране объектов путем экстренного вызова полиции (с использованием кнопки экстренного вызова).

На территории школы и внутри здания организовано видеонаблюдение.

**4.2 Обеспечение пожарной безопасности**

Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации);

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется на основе Муниципальный контракта №94 от 09.01.2023 г. ИП Сироткин М.С.

Мониторинг технического состояния и техническое обслуживание системы приема-передачи извещения о пожаре с выводом сигнала о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-Мониторинг», установленный в ПЧ г.Вичуга «10-й отряд ОФПС по Ивановской области» и техническое обслуживание средств автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании.

В 2022-2023 учебном году для обеспечения противопожарной безопасности произведена пропитка деревянных конструкций чердачного помещения школы

Обеспечение информационной безопасности осуществляется на основании следующих документов:

- Правила использования сети Интернет.

- Регламент работы в сети Интернет.

- Инструкция действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

- Инструкция по организации антивирусной защиты.

- В 2022 году здание школы подключено к единой системе передачи данных (ЕСПД). ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам.

Обеспечение дорожной безопасности:

Цель работы: создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы система работы направлена на решение следующих задач:

Повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни.

Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.

Создать методическую копилку инноваций педагогов школы, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД.

При подготовке внеклассных мероприятий учитываются разные факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей ПДД и поведению на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДТП считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Работа с родителями проходит на родительских собраниях,

Инспекторы ОГИБДД проводятся беседы с учащимися и педагогами и родителями школы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах. Оказывают помощь в подготовке муниципального конкурса юных инспекторов движения  «Безопасное колесо», в совместных акциях («Внимание – дети!», «Стань заметным!», «День памяти жертв ДТП» и др.), в проведении анкетирования учащихся, в снабжении методической литературой, памятками и проспектами для учащихся школы по изучению ПДД.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном конкурсе   юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и занимают призовые места.

1. **КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ;УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ; СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ; НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ.**

В МКОУ Старогольчихинская основная школа работает 8 педагогических  
работников.  
 Состав педагогических работников по образовательному уровню: имеют высшее  
образование 7 человек (87%), средне-специальное образование - 1 человек (13%).  
 Состав педагогических работников по квалификационным категориям: имеют высшую квалификационную категорию 2 человек (25%), первую квалификационную категорию – 5 человека (62%).

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 1 человека – на высшую квалификационную категорию.  
 Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году 100% руководящих и педагогических кадров прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год определена как:

«Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»

В 2022-2023 учебном году проведены тематические педагогические советы Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: слагаемые качества образования (декабрь 2022г Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»: формирование и оценка. (февраль 2022г.)  
 В течение 2022-2023 учебного года педагогические работники приняли участие в  
качестве слушателей в мероприятиях различного уровня

Средняя наполняемость классов

В 2022-2023 учебном году в МКОУ Старогольчихинская основная школа обучалось 25 обучающихся в 8 классах. Средняя наполняемость классов составила 3 человека

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО БРАЗОВАНИЯ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, другими нормативно-правовыми актами; основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, которые регулируют деятельность образовательных учреждений

В ОУ разработаны:

* Основная образовательная программа начального общего образования;
* Основная образовательная программа основного общего образования,
* Рабочие предметные программы
* Учебный план школы и план внеурочной деятельности
* Программа воспитания
* Рабочие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план. В 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах обучение велось по новым стандартам.

Начиная с 2021-2022 учебного года в школе активно реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Работа на учебных платформах интернета стала неотъемлемой частью обучения и воспитания обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

Плюсы:

1. Обучение в индивидуальном темпе

2. Возможность обучаться в любом месте, в любое время

3. Мобильность

4. Доступность учебных материалов

5. Обучение в спокойной обстановке

6. Индивидуальный подход

7. Личная заинтересованность в получении образования

Минусы:

1. Необходима сильная мотивация

2. Отсутствие коммуникабельности, живого общения

3. Недостаток практических знаний

4. Недостаточная компьютерная грамотность

5. Отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с учителем

6. Временные ограничения

7. Отсутствие постоянного контроля за выполнением домашнего задания

Выводы: Родители с пониманием относятся к дистанционному обучению. Все школьники справились с дистанционными итоговыми контрольными работами. Дистанционное обучение показало уровень владения ПК всеми участниками образовательного процесса, ИКТ – технологиями. Многие обучающиеся школы открыли для себя много интересных обучающих платформ, что не могло не вызвать интереса к образовательному процессу.

**6.1. Общие данные по итогам успеваемости и качеству знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года | 23 | 25 |
| В том числе начальная школа | 10 | 12 |
| Основная школа | 13 | 13 |
| 2. | Количество детей, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 |
|  | В том числе начальная школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | 0 | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное успешное освоение основных образовательных программ. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе – нет. В 2022-2023 учебном году Школа успешно реализует программы «Второй иностранный язык», «Родная русская литература», «Родной русский язык».

**6.2 Итоги успеваемости обучающихся МКОУ Старогольчихинская основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-4 классы | | | | | 5-9классы | | | | | всего 2-9 классы | | | | | |
| кол-во  уч-ся | на  "4-5" | % | на  "2" | % | кол-во  уч-ся | на  "4-5" | % | на  "2" | % | кол-во  уч-ся | на  "4-5" | % | на  "2" | на "2"  % | одна  "3" |
| 8 | 7 | 88% | 0 | 0 | 13 | 6 | 46% | 0 | 0% | 21 | 13 | 62% | 0 | 0% | 1 |

Из представленной таблица следует:

1.Высокие показатели качества знаний обучающихся начальной школы, что свидетельствует о результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, о создании психолого-педагогических условий в начальной школе.

2.По итогам года, процент качества знаний высокий – 62%. Это значит, что большая часть обучающихся ответственно относится к учебе, соблюдая и выполняя все обязанности ученика. Также это цифра свидетельствует:

- о высоком уровне научно-теоретических знаний педагогов школы

- о состоянии методической подготовки

- об уровне мотивации обучения и интереса

- об уровне владения педагогическими технологиями

- о системе контроля за результатами обучения со стороны участников образовательного процесса

- о применении индивидуального, личностного подхода к обучению

3.Снижение показателей качества знаний в основной общеобразовательной школе в 4-й четверти свидетельствует о перезагруженности обучающихся информацией, о снижении учебной мотивации, о снижении контроля со стороны родителей и др.

**6.3 Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **степень обученности** | **качество знаний** |
| **1 класс / 4 человека** | **100%** | **-** |
| **2 класс / 2 человек** | **100%** | 100% |
| **3 класс / 2 человека** | **100%** | 100% |
| **4 класс / 4 человека** | **100%** | 75% |

**6.4 Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всего уч-ся | на 4 и 5 | % | успеваемость | кол-во неуспевающих |
| 5 класс | 2 | 1 | 50% | 100% | - |
| 6 класс | 1 | 0 | 0% | 100% | - |
| 7 класс | 6 | 3 | 50% | 100% | - |
| 9 класс | 4 | 2 | 50% | 100% | - |

**6.5 Качество знаний по годам**

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 |
| 57% | 62% |

**6.6 Успеваемость обучающихся по годам:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 |
| 100% | 100% |

**7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2022-2023**

Общие результаты итоговой государственной аттестации обучающихся

в форме ОГЭ в 2023 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название экзамена** | **Всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| **Русский язык** | **4** | **1** | **1** | **2** | **0** | **50%** | **100%** |
| **Математика** | **4** |  | **1** | **3** | **0** | **25%** | **100%** |
| **Биология** | **4** |  |  | **4** | **0** | **0%** | **100%** |
| **География** | **4** |  | **2** | **2** | **0** | **50%** | **100%** |

Анализ таблицы показывает, что обучающиеся 9 класса успешно справились с экзаменами.

1. **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В ОЛИМПИАДАХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ)**

**8.1 Участие в олимпиаде**

Итоги олимпиадного движения 2022-2023 учебный год:

1. Проведено 11 школьных олимпиад, из них по математике и биологии на платформе «Сириус»
2. Приняли участие в 7 олимпиадах муниципального уровня.

Итоги:

География – призер Кузнецов Кирилл

Биология – призер Лушникова Софья

1. Приняли участие в 39 заочных Всероссийских и международных олимпиадах, в открытых уроках онлайн

Главный итог - участие обучающихся в олимпиадах составило 100%.

**8.2 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| победители | **1** | **0** |
| призеры | **2** | **2** |

**9. КАЧЕСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности»

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»); «Проектория»

**9.1 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

В 2022-2023 учебном году выпускники МКОУ Старогольчихинская основная школа продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Ивановской области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональная образовательная организация | Наименование профессии, специальности | Количество человек |
| ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж» | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 1 |
| Ивановское художественное училище имени М.И.Малютина | Дизайн | 1 |
| ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж» | Техническое обслуживание и ремонт двигателей | 1 |

**10. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РИСКИ)**  
 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
проводится в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов  
системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и ведомственного учета семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации, что позволяет обеспечить создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.  
 В целях управления процессом профилактики безнадзорности и правонарушений  
обучающихся в образовательной организации создан Совет профилактики, которым  
руководит заместитель директора по воспитательной работе.  
Ежегодно ведется статистика количества обучающихся, состоящих на различных видах  
профилактического учета:  
в 2022-2023 учебном году состоящих на всех видах учета – нет

**11. ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ)**

В МКОУ Старогольчихинская основная школа проводится ежегодная  
диспансеризация обучающихся с обязательным анализом состояния здоровья детей и  
информированием педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся,  
выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению  
состояния здоровья обучающихся. Оценка состояния здоровья первоклассников и вновь  
поступивших детей проводится непосредственно перед поступлением в школу-интернат и в самом начале учебного года.  
Распределение обучающихся по группам здоровья2 022-2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | Всего человек | I группа человек (%) | II группа человек (%) | III группа человек (%) |
| 1-4 классы | 12 | 2/ 16% | 9/ 76% | 1/ 8% |
| 5-9 классы | 13 | 5/ 39% | 7/53% | 1/8% |
| Всего | 25 | 7/ 28% | 16/ 64% | 2/8% |

**12. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Результат | ФИО обучающегося/  объединение/команда | ФИО наставника |
| **Муниципальный** **уровень** | | | | |
|  | Районный конкурс Моя семейная реликвия | победитель | Беляев Е. | Беззубов С.С. |
|  | Смотр патриотической песни | дипломант | Хор | Беззубов С.С. |
|  | Я гражданин России | Призер, победитель | Киселева П., Михайловская А. | Беззубов С.С. |
|  | Миллион Родине | 1 место | Разрядова Д. | Горохова С.В. |
|  | Экология в школе | 2 место | Лушникова С. | Горохова С.В. |
|  | Осенние фантазии | победитель | Разрядова Д. | Горохова С.В. |
|  | Миллион Родине | 3 место | Голубева Д. | Горохова С.В. |
|  | Миллион Родине | 2 место | Разрядова Д. | Горохова С.В. |
|  | Эколята - за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов | участие | Разрядова Д. | Горохова С.В. |
|  | Выставка декоративно - прикладного искусства. | 3 место | Голубева Д. | Горохова С.В. |
|  | Выставка декоративно - прикладного искусства. | 3 место | Волков Е. Киселева П. | Твердова С.А. |
|  | Мой ласковый и нежный друг | победитель | Котова П. | Горохова С.В. |
|  | Сохраним пчелу -сохраним планету | победитель, участник | Киселева П., Лушникова С. | Горохова С.В. |
|  | Олимпиада Хранители земли" | победитель | Сандалов Д. | Поваркова Л.В. |
|  | Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений | победитель | Сандалов Даниил Павлович | Поваркова Л.В. |
|  | Выйди и тени! Будь ярче! | 3 место | Волков Е, Киселева П., Михайловская А. | Поваркова Л.В. |
|  | Юный патриот | победитель | Киселева П. | Поваркова Л.В. |
|  | Светофор | 3 место | ЮИД | Поваркова Л.В. |
| **Региональный уровень** | | | | |
|  | Областная научно - исследовательская конференция обучающихся "Молодежь изучает окружающий мир" | призер | Гусев В. | Горохова С.В. |
|  | отборочный этап Всероссийского конкурса "Юннат" в 2022 году | 2 место | Гусев В. | Горохова С.В. |
|  | Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности. | 2место | Юный эколог | Горохова С.В. |
|  | Конкрус проектов Проетроиум | призер | Киселева П., Михайловская А. | Беззубов С.С. |
|  | Зимняя туриада | участие | Поиск | Беззубов С.С. |
|  | Зимняя туриада конкурс фотографий | лауреат | Котов Д. | Беззубов С.С. |
|  | Конкурс Мой край | 2 место | Лушникова С. | Беззубов С.С. |
|  | Я гражданин России | Победитель | Киселева П., Михайловская А. | Беззубов С.С. |
|  | Конференция Моя малая Родина. | Победитель | Михайловская А., Лушникова С. | Беззубов С.С. |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
|  | Мой вклад в величие России | Победитель | Михайловская А. | Беззубов С.С. |
|  | Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. | Победитель | Киселева П. | Горохова С.В. |
|  | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон для старшеклассников" | Победитель | Киселева П. | Твердова С.А. |

**13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Приоритетные направления образовательного процесса.

1.Внедрение современных педагогических, информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.

2.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций.

3.Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

**Цель**: *Создание благоприятной образовательной среды*, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья

**Задачи**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.

2.Повышение качества образовательного процесса через:

-осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемый результат на конец 2023/2024 учебного года:

* Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
* Повышение качества образованности школьника.
* Личностный рост каждого обучающегося, готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.