

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старогольчихинская основная общеобразовательная школа»

155308 Ивановская область Вичугский район д. Старая Гольчиха д.70
Телефон/факс 8 (49354) 9-44-88 электронная почта: golubka-59@mail.ru


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

 Беляева Е.И.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы


Модин А.Е.
Приказ №21/1-о от
01.09.2023 г.

**План внеурочной деятельности
МКОУ Старогольчихинская основная школа
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МКОУ Старогольчихинская основная школа» (далее – Организация) на 2023–2024 учебный год основного общего образования разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021, № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении

8. санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Устава МКОУ Старогольчихинская основная школа.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ учебные курсы и факультативы;

- ✓ художественные, музыкальные и спортивные секции;
- ✓ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Результаты освоения курса занятий внеурочной деятельности не подвергаются бальному оцениванию.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, организация малозатратных форм летней досуговой деятельности в походах, поездках и т. д.).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов еженедельных занятий (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию модели плана внеурочной деятельности (метод. рекомендации Министерства Просвещения РФ от 5.07.2022г.№ТВ-1290/03) с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В Организации в 2023 – 2024 учебном году отведенное время на внеурочную деятельность распределено следующим образом:

- 1 час в неделю **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке (1-4 классы). Занятия для обучающихся 5-9 классов реализуются за счет часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
- 1 час в неделю **занятия по формированию функциональной грамотности учащихся**, направленные на формирование и развитие

функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций представлен для 4 класса в первом полугодии курсом «В мире информации», во втором полугодии – курсом «Основы функциональной грамотности», 5-8 классы – «Основы функциональной грамотности»).

- **1 час в неделю занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся,** направленные на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Для 6-9 классов – курс «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» и в рамках внедрения единой системы профессиональной ориентации (профорientационного минимума).
- **4 часа в неделю занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,** направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, представляют собой занятия по дополнительному изучению учебных предметов: для 9 класса – факультатив по биологии и географии, для 5-8 классов – «Занимательный английский» и курсом «Юные инспектора движения» для 5-8 класса.
- **3 часа в неделю занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.** 1 час в неделю объединение «Театр» для 1-5 классов, направленный на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; 1 час в неделю представлен курсами «Подвижные игры» для 5-9 классов и курсом «В мире игр» для 1-4 классов, которые направлены на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Занятия, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,**

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности реализуются посредством проведения мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классных руководителей.

При выборе направлений и отборе содержания обучения Организация учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Направления	Количество часов в классе								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное									
Разговоры о важном	1	1	1	1					
Коммуникативное									
Формирование функциональной грамотности				1	1	1	1	1	
Социальное									
ЮИД					1	1	1	1	
Россия-мои горизонты						1	1	1	1
Обще интеллектуальное									
Факультатив по географии									1
Факультатив по обществознанию									1
Занимательный английский					1	1	1	1	
Общекультурное									
Театр	1	1	1	1	1				
Спортивно-оздоровительное									
В мире игр	1	1	1	1					
Подвижные игры					1	1	1	1	1
всего	3	3	3	4	5	5	5	5	4

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю по классам								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1					
Функциональная грамотность					1	1	1	1	0
Основы финансовой грамотности				0,5					
В мире информации				0,5					
Россия - мои горизонты						1	1	1	1
Факультатив по обществознанию									1
Факультатив по географии									1
ЮИД					1	1	1	1	0
Занимательный английский					1	1	1	1	0
Театр	1	1	1	1	1				
Подвижные игры					1	1	1	1	1
В мире игр	1	1	1	1					
ИТОГО недельная нагрузка (в часах)	3	3	3	4	5	5	5	5	4